

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Правління
ГО «Загальноосвітня платформа
педіатрів України»
Протокол №1 від 13 березня 2023 року

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом №1 від 13 березня 2023 року

Директор



Расходчикова Т.В.

ПОЛОЖЕННЯ

про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

1. Загальні положення

- 1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (далі – Положення) визначає загальні принципи, підходи, кращі практики та відповідальність за недоброчесну поведінку учасників освітнього процесу під час проведення заходів безперервного професійного розвитку.
- 1.2. Положення спрямоване на забезпечення честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності усіх учасників освітнього процесу шляхом дотримання принципів та загальноприйнятих норм щодо етичної поведінки усіма учасниками освітнього процесу.
- 1.3. Положення базується на основоположних людських цінностях, нормах й принципах Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», статуту ГО «Загальноосвітня платформа педіатрів України».
- 1.4. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів наукових (творчих)

досягнень.

- 1.5. Дотримання академічної доброчесності передбачає:
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну діяльність;
 - контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
 - об'єктивне оцінювання результатів навчання.
- 1.6. Доказова медицина – підхід до медичної практики, при якому рішення про застосування профілактичних, діагностичних та лікувальних заходів приймаються, виходячи з наявних доказів їх ефективності та безпеки, а такі докази піддаються пошуку, порівнянню, узагальненню і поширенню для використання в інтересах пацієнтів.
- 1.7. Доказова медицина передбачає осмислене, точне і сумлінне використання результатів досліджень, ґрунтуючись на кращих з них, при лікуванні кожного конкретного хворого. Клінічні рекомендації, засновані на принципах доказової медицини, повинні зазначати ступінь своєї впевненості в тих чи інших доказах і обґрунтованих рекомендаціях.
- 1.8. ГО «Загальноосвітня платформа педіатрів України» рекомендує особам, які розробляють освітні матеріали, використовувати таблицю рівнів доказів, розроблену Оксфордським центром з доказової медицини, щоб визначити/оцінити рівень використаних доказів і переконатися, що представлена інформація базується на найвищому можливому рівні доказовості.
- 1.9. Всі освітні матеріали підлягають рецензуванню спеціальною комісією ГО «Загальноосвітня платформа педіатрів України», до складу якої можуть залучатися наукові та науково-педагогічні працівники й інші особи, які є експертами з питань, що розглядаються.

2. Порушення академічної доброчесності

- 2.1. Встановлення факту порушення академічної доброчесності базується на таких основних принципах:
 - усвідомлення важливості академічної доброчесності та відповідальності за її порушення;
 - нульова толерантність до порушення академічної доброчесності;
 - дотримання норм законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу;
 - справедливість та об'єктивність;
 - правова визначеність, відкритість та прозорість правил і процедур виявлення фактів порушення академічної доброчесності та відповідальності за її порушення.
- 2.2. Порушенням академічної доброчесності вважається:
 - академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю)

